

Solucion ta cuminsa cu #Accion!

ACCION  **21**
PLAN DI
PARTIDO
2021 - 2025

INHOUD

INTRODUCTIE	4
DE LEERLING	5 - 6
ZORGSTRUCTUUR	7
DE LERAREN	8
MINISTERIE VAN ONDERWIJS ARUBA	9 - 10
Afdeling Onderwijs (DEA)	9
Dienst Inspectie	9
Bureau Leerplicht	9
Schoolbesturen	10
Infrastructuur, Processen en Systemen	10
INCLUSIVITEITSPROJECTEN	11
EPB en EPI	11
Voor alle scholen	11

#VOTAPAACCION★21

INTRODUCTIE

De wereld is de afgelopen decennia veel veranderd. Veel landen zijn gaan brainstormen over de vraag: 'Hoe moeten we ons onderwijs zodanig veranderen met als doel dat onze leerlingen klaar zijn voor de 21ste eeuw?'.

De wereldmaatschappij is enorm getransformeerd. Banen die vandaag bestaan zullen er over 5 jaar niet meer zijn, dit komt mede door technologie. Het onderwijs moet ook meegaan met deze verandering. Het onderwijs moet zodanig gereformeerd worden dat leerlingen de juiste competenties bezitten om de maatschappij en de economie van hun land beter te kunnen gaan bedienen.

UNESCO geeft in zijn rapport Rethinking Education van 2015 aan, dat onderwijs de sleutel is voor een 'global integrated and sustainable development goals'. Om dit te kunnen bereiken is een minimale kwaliteit van onderwijs nodig zodat landen een goede basis hebben voor 'Learning throughout life in a complex and rapidly changing world'.

Dus kortom, elk land moet als doel SDG 4 hebben zodat, de kwaliteit van onderwijs zodanig beter wordt waardoor iedereen de kans krijgt (en neemt) voor een 'Long life learning'.

Accion21 deelt deze visie over onderwijs. Wij van Accion21 willen waardige wereldburgers creëren en dat willen wij bereiken door middel van het onderwijs. Burgers die mee kunnen gaan met een snelle veranderende wereld, burgers die hun kansen pakken en het beste voor zichzelf en hun land willen, kritische en assertieve burgers. Om dat te kunnen zijn moet je goed in je vel zitten, je kwaliteiten en je uitdagingen kennen. Hiervoor is een veilig schoolklimaat en het toevoegen van het vak DESARIO PROPIO aan het leerplan essentieel.

DE LEERLING

Wie is de leerling? Dat zijn kinderen en/of studenten vanaf de kleuterschool tot aan een (middelbare of hogere) beroepsopleiding en wetenschappelijke opleiding.

Accion21 wil deze kinderen en studenten verzekeren van een onderwijsontwikkeling die van hun een wereldburger maakt. Hiervoor zijn 21ste century skills nodig. Deze vaardigheden zijn niet nieuw, maar wel bruikbaar in de 21ste eeuw. Ze helpen onze leerlingen en studenten om hun weg te vinden in een complexe wereld.

- Kritisch denken
- Creatief denken
- Probleem oplossen
- Computational thinking (op een praktische en creative manier problemen oplossen met behulp van digitale instrumenten)
- Informatievaardigheden
- ICT-basisvaardigheden
- Mediawijsheid
- Communiceren
- Samenwerken
- Sociale en culturele vaardigheden (burgerschap)
- Zelfregulering

Met de juiste didactische aanpak zijn deze vaardigheden aan te leren. Om de 21st century skills bij leerlingen te ontwikkelen moet de docent ze toevoegen aan het leerplan en er voor zorgen dat er doelbewust aan gewerkt wordt.

Het leren van deze vaardigheden en houdingen vereist allereerst kennis en expertise van een vakgebied. Het is belangrijk om leerlingen bewust te maken van de manier waarop ze leren en hoe ze informatie verwerken tot kennis. Het helpt om een nieuwsgierige houding te stimuleren en in te spelen op de intrinsieke motivatie om te leren.

De ontwikkeling van 21st century skills kan bevorderd worden via levensecht en betekenisvol onderwijs. Bijvoorbeeld door vakken te integreren in brede leergebieden.

Accion21 wil de kracht aan onze leerlingen geven om succesvol te zijn in de 21ste eeuw door:

- Een nulmeting uit te voeren om te bepalen in hoeverre we de 21ste century skills aanbieden op al onze scholen.
- Normbedrag aanpassen naar wat de leerlingen echt nodig hebben. Dit doen we voor alle onderwijsniveaus.
- Updaten en ontwikkelen (waar nodig is) van ons leerplan op alle onderwijsniveaus, opdat onze leerlingen kunnen groeien en excelleren.
- Het toevoegen van dieren awareness aan het leerplan voor alle basisscholen.
- Taalbeleid invoeren door het beleid in te zetten op Nederlands en Engels.
- Ons taal Papiamento als vak te geven (gelijk aan het Fries in Friesland) vanaf de basisschool tot eindexamen MAVO, HAVO en VWO.

- **Desario Propio** als vak te introduceren of ondersteunen waar het al bestaat, op alle schoolniveaus. Desaroyo Propio is een vak die leerlingen helpt op sociaal emotioneel gebied. Het vak werkt preventief omdat leerlingen de instrumenten leren om de uitdagingen in het leven aan te kunnen.
- Schoolmateriaal, in de breedste zin van het woord, van de 21ste eeuw verzorgen voor alle scholen.
- Extra leeractiviteiten mogelijk maken voor alle scholen (basis en middelbaar). Leerlingen kunnen na schooltijd, op school blijven om vaardigheden (gericht op de 21ste century skills) te ontwikkelen en te verbeteren (zoals , sporten, debatteren, salsadansen, schilderen, computer programma's enz) volgen tot 6 uur. De extra activiteiten worden niet door de docenten verzorgd maar door stichtingen, overheidsinstanties (zoals IBISA) en overige privé bedrijven. Deze stichtingen, overheidsinstanties en privé bedrijven huren de gebouwen. Schoolgebouwen staan meestal na 1.30 (basisscholen) of 3.30 (middelbare scholen) leeg. Door de extra activiteiten mogelijk te maken worden de schoolgebouwen optimaal gebruikt.
- Het aanbieden van informatie over hoe de constitutie en het politieke systeem van Aruba werkt. Ieder burger moet over de kennis beschikken om te weten hoe ons land functioneert en geregeerd wordt. Accion21 geloofd heilig in het ondersteunen en bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van goed geïnformeerde burgers
- Betere ondersteuning bij het kiezen van profielen
- Betere ondersteuning in het proces van keuze voor een studie in het buitenland. Hierdoor zijn studenten beter voorbereid. Studenten gaan beter presteren tijdens hun studie in het buitenland.

ZORGSTRUCTUUR

Een veilig leerklimaat is van belang als je wilt leren (werken). Hiervoor zijn een aantal minimale voorwaardes nodig. Accion21 wil ervoor zorgen dat deze op de scholen aanwezig zijn door:

- Een (goed werkende) zorgstructuur op alle scholen te hebben. Door bijvoorbeeld ondersteuning bieden aan leraren in de vorm van trainingen zodat ze de juiste stappen kunnen nemen bij het signaleren en doorverwijzen van (sociaal)problematisch gedrag bij leerlingen.
- Een fulltime counselor op alle school te hebben.
- Geactualiseerde en goed werkende Pestprotocol op alle scholen.
- Een leerlingenraad en medezeggenschapsraad hebben op alle scholen. De betrokkenheid van leerlingen, personeel en ouders wordt hierdoor gestimuleerd om de kwaliteit van de school te verbeteren.
- Meer sociaal maatschappelijk werkers en remedial teachers voor alle scholen. Op dit moment bijvoorbeeld zijn voor alle SKOA (46) slechts drie sociaal maatschappelijk werkers in dienst.
- Meer psychologen voor leraren en leerlingen. De huidige situatie laat de Voor alle 1500 leraren op Aruba is één psycholoog beschikbaar.

DE LERAREN

Om de 21st century skills bij leerlingen te ontwikkelen moet de leraar ze toevoegen aan het leerplan en ervoor zorgen dat er doelbewust aan gewerkt wordt in de lessen.

Het leren van vaardigheden en houdingen vereist allereerst kennis en expertise van een vakgebied. Het is belangrijk om leerlingen bewust te maken van de manier waarop ze leren en hoe ze informatie verwerken tot kennis. Het helpt om een nieuwsgierige houding te stimuleren en in te spelen op de intrinsieke motivatie van leerlingen om te leren.

Onze leerkrachten moeten worden ondersteund en bijgeschoold om dit alles aan te kunnen. SIMAR heeft in overleg met zijn leden een paar speerpunten om dit te kunnen bereiken. Accion21 steunt de speerpunten van SIMAR en breidt ze ook uit:

- aanpassen van het taakbeleid waardoor er meer ruimte vrijkomt voor professionalisering van de leerkrachten.
- IPA een geaccrediteerde opleiding maken.
- mogelijkheid om deeltijd in Aruba te kunnen studeren (MBO, HBO en WO). Hierdoor wordt het aantrekkelijk om naast je werk (salaris is nodig om je familie en jezelf te kunnen onderhouden) te kunnen studeren en jezelf verder te ontwikkelen.
- salaris competitief maken met de regio
- docenten krijgen jaarlijks een actieve deskundigheidsbevordering door een voortgangs-, functionerings- en beoordelingscyclus (van 3 jaar) in te voeren. De deskundigheidsbevordering

wordt aan hand van de 7 competenties van de docent gedaan. Door de deskundigheidsbevordering in te voeren wordt de verduurzaming en de kwaliteit van de docenten gewaarborgd.

- zorg en ondersteuning voor docenten zoals bijvoorbeeld het introduceren van een vertrouwenspersoon voor docenten.
- Onderwijsassistenten voor alle scholen naast de technische onderwijsassistenten
- Ondersteuning voor docenten om hun kennis jaarlijks up to date te houden voor nieuwe studies voor leerlingen. Dit zorgt ervoor dat een decaan beter begeleiding en adviezen kan geven aan leerlingen over vervolgstudies.

MINISTERIE VAN ONDERWIJS ARUBA

Het Arubaans onderwijs is er voor ongeveer 22000 leerlingen die op verschillende scholen en instituten studeren. De Ministerie van Onderwijs samen met Afdeling Onderwijs (DEA), Dienst Inspectie, Bureau Leerplicht en de schoolbesturen zijn verantwoordelijk om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen. De Ministerie van Onderwijs is ook verantwoordelijk voor de kwaliteit van de infrastructuur, processen en systemen voor alle scholen.

AFDELING ONDERWIJS (DEA)

- de nodige wetten aanpassen en/of veranderen zodat het onderwijs zich blijvend kan ontwikkelen
- inventarisatie van de financieringsbehoeften van alle onderwijsniveaus om de huidige stand van zaken in kaart te brengen.
- een financieringsmechanisme opzetten om internationale financiering en/of subsidies te zoeken
- zorgen voor een budget voor professionalisering van docenten
- ontwikkelen van curriculum die de 21st century skills waarborgen voor alle schoolniveaus. Op dit moment hebben scholen voor speciaal onderwijs geen leerplan, dat kan niet!
- kerndoelen voor de examenvakken moderniseren en optimaliseren voor de 21ste eeuw
- zorgen voor controle (inhoudelijk) op het niveau van de schoolexamens en de centrale examens die op Aruba gemaakt worden. Dit kan door een samenwerkingsverband met CITO te beginnen.
- opstellen van een meerjarenplan voor innovatie voor alle onderwijsniveaus

DIENST INSPECTIE

Op www.ea.aw staan de kerntaken Dienst Inspectie Aruba:

- het toezien op de naleving van de wettelijke voorschriften omtrent het onderwijs;
- het rapporteren en het adviseren over de gesignaleerde ontwikkelingen naar de minister toe en andere belanghebbenden;
- het evalueren van de kwaliteit van het onderwijs;
- het stimuleren van de scholen om te werken aan de eigen kwaliteitszorg. (bron, www.ea.aw)

Door de jaren heen zijn deze kerntaken van Dienst Inspectie weinig naar behoren uitgevoerd. Een goed functionerende inspectie draagt aanzienlijk bij aan het excelleren van het onderwijsniveau van Aruba.

- nul-meting verrichten zodat alle uitdagingen duidelijk worden.
- de structuur van Dienst Inspectie te optimaliseren door een samenwerkingsverband aan te gaan met Inspectie Nederland.

BUREAU LEERPLICHT

Op Aruba hebben we de leerplichtwet. Accion21 wil deze wet aanpassen zodat de leerling het maximale uit zichzelf kunnen halen. Hiervoor is nodig dat de leerplichtwet vanaf de kleuterschool (4 jaar) tot aan de startkwalificatie loopt. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger.

Met een startkwalificatie heb je meer kans op een baan. Daarom pleiten wij van Accion21 om de leerplicht naar een kwalificatieplicht te veranderen. Zodat meer studenten/leerlingen een betere kans op de arbeidsmarkt maken waardoor ze een beter leven kunnen creëren voor zichzelf en hun familie.

Actiepunten Accion21:

- leerplicht aanpassen naar een kwalificatieplicht
- functionerende handhaving en controle op de kwalificatieplicht
- betere doorstroming en aansluiting voor alle opleidingsniveau

SCHOOLBESTUREN

- formele samenwerkingsverbanden met onderwijsinstellingen tot stand brengen
- deelname van het bedrijfsleven om financiering van het beroepsonderwijs mogelijk te maken
- instelling leiders kennis bij te brengen over begrotingsbeheer
- de begrotings behoeften koppelen aan het PEN 2030.
- voortdurende inventarisatie op deskundigheid behoeften van de het veld. Denk aan bijvoorbeeld genoeg ICT-personeel. Op dit moment wordt digitalisering van het onderwijs verwacht maar we hebben niet genoeg personeel om het naar behoren uit te voeren.
- gebruik maken van lokale instellingen en deskundigen (IPA, UA, andere)
- leraren kenbaar maken wat de mogelijkheden zijn van trekkingsrecht en scholingsbudget, transparantie.
- leiderschap moet actief deskundigheidsbevordering jaarlijks bespreken en stimuleren met leraren.

- bouw verplichte studiedagen in het jaarprogramma. Bijvoorbeeld in het MBO in NL, geeft de overheid 59 uren per jaar aan een leraar zodat die dat kan gebruiken voor deskundigheidsbevordering. Leraren zouden het gevoel moeten hebben dat zij legitiem kunnen en mogen professionaliseren en zich hierdoor niet bezwaard voelen.
- een cultuur van samenwerking bevorderen ter stimulering van kennisuitwisseling.
- faciliteren voor anders dan 'traditioneel onderwijs' aan te bieden. Denk aan projectmatig-, dalton-, montessori onderwijs enz.

INFRASTRUCTUUR, PROCESSEN EN SYSTEMEN

- de kosten voor onderhoud van faciliteiten, meubilair, inrichting en (digitale)installaties moeten worden verlegd naar het ministerie dat verantwoordelijk is voor infrastructuur.
- Decentraliseer scholen van het ministerie, zodat de schoolbesturen meer zeggenschap hebben over wat er op scholen gebeurt.
- afschaffen van politieke benoemingen.
- invoering van de norm dat bij invulling van alle open functies een transparante sollicitatieprocedure moet worden gevolgd.
- een platform creëren dat interactie en informele communicatie tussen alle belanghebbenden bij het onderwijs stimuleert. Voorbeelden van twee platforms die dit bieden zijn Erasmus+ en E-twinning. Dit kan helpen bij de uitwisseling van ideeën en best practices om samenwerking en belangenbehartiging stimuleren.
- de infrastructuur voor digitalisering in het onderwijs verbeteren.

INCLUSIVITEITSPROJECTEN

EPB Y EPI

In samenwerking met EPI en EPB willen wij van Accion21 werken aan meer betrokkenheid (inclusiviteit) van de kwaliteiten van onze studenten zodat ze ervaring kunnen opdoen. Dit willen wij bereiken mede door het ontwikkelen van projecten:

- Een gesubsidieerde via fondsen en/of private sector, kinderdagverblijf; zodat jonge ouders met een gerust hart hun opleiding kunnen volgen op de EPI wetende dat hun kinderen veilig zijn. Een extra voordeel hiervan is dat de EPI studenten van de afdeling zorg en welzijn hun stage op deze kinderdagverblijven kunnen volgen.
- Een gesubsidieerde via fondsen en of private sector, administratiekantoor; hier kunnen EPI/EPB studenten afdeling administratie van dienst kunnen bieden tegen een aantrekkelijke prijs voor de midden- en kleinbedrijven van Aruba. Middels dit project worden ook stage plekken gecreëerd voor de EPI/EPB studenten.
- Een gesubsidieerde via fondsen en of private sector, expositieruimte; hier krijgen EPI/EPB studenten van de afdeling ciencia y tecnologia de ruimte om hun projecten te exposeren. Ondernemers kunnen dit centrum bezoeken en projecten (tegen betaling) meenemen in hun eigen ontwikkelingen. Denk hier aan ontworpen houten meubels, technische ontwikkelingen enz. De studenten krijgen exposure waardoor een bedrijf hun zo makkelijker een stageplek kan aanbieden.
- Een gesubsidieerde via fondsen en of private sector, workshops zoals oa

'hoe eet je gezond'; de afdeling horeca biedt mede door hun uitgebreide keuken de mogelijkheid om workshops aan Arubanen te geven die hulp nodig hebben om een gezonde maaltijd te koken voor hun familie. Ook hier worden stageplekken voor de EPI/EPB studenten gecreëerd.

Accion21 is ervan overtuigd dat onze scholenenstudentenveeltalenten hebben. Door dit soort projecten te faciliteren, door wetten aan te passen en fondsen vrij te maken kunnen onze studenten tijdens hun studie al een waardige bijdrage leveren aan de maatschappij. Bovendien werken ze aan hun 21st century skills. Door dit soort projecten mogelijk te maken zorg je voor meer betrokkenheid zowel vanuit de scholen, studenten en bedrijven van Aruba!

VOOR ALLE SCHOLEN

Het onderwijs moet van zijn leerlingen/studenten bewuste wereldburgers maken. Een tool om wereldburgers te maken is door awareness als een agendapunt te hebben. Awareness kan je stimuleren. Daarom willen we dat scholen aandacht aan awareness gaan besteden:

- de internationale dag van de rechten van het kind (november)
- Paarse vrijdag, LGBTQ awareness (december)
- Wereldgezondheidsdag (oktober)

Dit soort programma's kosten bijna niets en hebben een hoge opbrengst wat betreft awareness. Het is een kwestie van de juiste instanties benaderen en je krijgt materiaal (digitaal) om je programma te draaien.



ACCION21

Solucion ta cuminsa cu #Accion!